

Høringssvar fra forældrevalgte i Koldby Skoles Skolebestyrelse

Kommunalbestyrelsens beslutning om at sende lukning af Bedsted Skole i høring giver anledning til et høringssvar, da en eventuel lukning også vil få betydning for Koldby Skole fremadrettet.

Indledning

De **forældrevalgte i Koldby Skoles Skolebestyrelse** er endnu engang trukket i arbejdstøjet og vil gerne medvirke til at finde fornuftige løsninger, som bedst muligt tilgodeser vores skole som helhed og som ikke blot er endnu en spareøvelse fra Thisted kommunes side.

Vi anerkender høringsprocessen og har sympati for situationen i Bedsted.

Som forældre og borgere i Koldby Skoles skoledistrikt betragter vi forudsætningerne for og de manglende tal bag forslaget om at overføre Golfstrømmen til Koldby Skole som værende meget mangelfulde og stærkt bekymrende.

Endvidere betragter vi som Skolebestyrelse, at en midlertidig omstrukturering på specialområdet er uhensigtsmæssigt – den allerede foreliggende rapport for omstrukturering af specialområdet er lavet, men der er endnu ikke taget stilling til, hvilke konsekvenser, den kommer til at have for de berørte elever og specialområdet som helhed.

Folkeskolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel¹

Thisted Kommune må som minimum have en ambition om at skabe den mest virkelighedsnære og varierede folkeskole, som **dagligt styrker ethvert barns læring og trivsel** indenfor de mest optimale fysiske rammer og med det stærkest fagkompetente team af personale.

"Den røde tråd", som er et stærkt fundament i Koldby børnenes hverdag - deres overgang mellem dagpleje/vuggestue, børnehave og skole - står stadigvæk i 2025 som et bærende element for vores børns trivsel og evne til at lære.

Skolebestyrelsens oplevelser og anbefalinger af den netop beskrevne **"Røde tråd"**, er netop, den hverdag vi ønsker for eleverne i Golfstrømmen og hele specialområdet. Eleverne i Golfstrømmen har så komplekse udfordringer, herunder sociale og emotionelle vanskeligheder samt tilknytningsforstyrrelser, at de skal føle sig trygge, og ikke mindst har både de og deres familier krav på ikke, at opleve en fremtid som kasterbolde i et specialiseret skolesystem under forandring.

Når vi tilbyder vores elever i almenområdet en tryk barndom og skolegang med kendte lokationer og voksne er vi **forpligtede til** også at gøre det samme for vores elever i specialområdet – eleverne i Golfstrømmen er de **mest sårbare elever i kommunen**.

Skolebestyrelsen forholder sig kritisk overfor en eventuel lukning af Bedsted Skole samt omkring ændringen i specialskoletilbuddet Golfstrømmen.

¹ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe>

Golfstrømmen

Som nævnt i indledningen er Golfstrømmen sammensat af elever med meget komplekse udfordringer og det leder os helt naturligt hen til: **Er det befordrende for de elever, der går der, at flytte dem?**

For en kort stund kan vi prøve at forestille os lille Laura på 8 år, som lige er visiteret til Golfstrømmen i Bedsted, efter at have været visiteret til et andet tilbud, som ikke viste sig at være det rette tilbud. Laura er forvirret og reagerer kraftigt over det nye sted. Kort efter ankomsten til Golfstrømmen finder Laura og hendes familie ud af, at Laura igen skal skifte skole – Golfstrømmen bliver af Thisted Kommune overflyttet til Koldby Skole, dog flytter de nye kammerater og lærere med. Hvis Laura ikke allerede var forvirret, gør endnu en flytning det ikke lettere for hende – hun begynder at reagere endnu mere udadtil end tidligere. Da specialområdet er under forandring i Thisted Kommune lander kommunen endelig en langtidsholdbar løsning for specialområdet og et af kommunens mest sårbare børn flyttes for tredje gang.

Tilbage til hardcore faktaark!

Ovenstående scenarie vil være fremtidsudsigterne for eleverne i Golfstrømmen, hvis ikke Thisted Kommune allerede nu har afsluttet skolestrukturprocessen for specialområdet.

Et **krav** til en flytning af eleverne må derfor være, at der for alle parter skyld er taget beslutning om **en langtidsholdbar løsning for eleverne i Golfstrømmen ved at flytte dem til Koldby Skole** og ikke kun en midlertidig placering for at løse et her og nu problem i forbindelse med en eventuel lukning af en skole, som også huser en af kommunens specialafdelinger.

Skolebestyrelsen ønsker ikke, at Koldby Skole bliver en midlertidig aflastningsplads til de sårbare børn i vores skolesystem.

Faglig bæredygtig

I lighed med skolestrukturen tilbage i 2023 er det til stadighed ikke uvæsentligt at have faglig bæredygtighed for øje – noget Bedsteds specialafdeling har arbejdet hårdt på og med siden opstarten af Bedsted Klassen tilbage i 1983 og Golfstrømmen i 2002, hvor Golfstrømmen blev oprettet. Bedsted Skole er i dag fagligt stærkt forankret i deres specialafdeling med gode muligheder for faglig og pædagogisk sparring inden for egne rækker. Denne faglige bæredygtighed bør ikke underkendes – der vil være stor fare for, at den **faglige kompetence på specialområdet vil gå til grunde** ved en adskillelse af Bedsted Klassen og Golfstrømmen. Synergieffekten på området vil skulle forsøges genopbygget på ny ved en flytning.

Økonomisk bæredygtig

Koldby Skole står overfor en **ikke uvæsentlig ombygning** for at kunne huse en meget lille del af specialområdet – Golfstrømmen. En ombygning som Thisted Kommune **ikke har beregnet på** endnu, men blot rekognosceret på.

For lidt over 2 år siden valgte Kommunalbestyrelsen at godkende en ombygning af Bedsted Skole således børnehaven kunne flytte ind på skolen – en ombygning i omegnen af kr. 5,5 mio. Nu vil den samme Kommunalbestyrelse lukke skolen.

I stedet for at kaste flere mio. kr. efter en ombygning af Koldby Skole, inden kommunen **kender det reelle behov for plads på specialområdet**, kunne pengene – uagtet, hvilken budget silo de står i, i Thisted Kommune, bruges mere fornuftigt på at **give hele skoleområdet det løft de mangler** til nye materialer, nye bøger, en ny touchskærm, hvis den gamle ikke duer, en science tur ud af huset, en lejrskole eller andet.

Brug pengene til vores børns uddannelse frem for til flere mursten !!

Skolebestyrelsen er stærkt bekymrede og forholder sig helt uforstående overfor:

- Hvorfor tages der ikke hensyn til eleverne i Golfstrømmens trivsel og udvikling – eleverne er kun tjent med en **langtidsholdbar løsning** – er denne flytning til Koldby langsigtet?
- Hvorfor skal Golfstrømmen overføres til Koldby Skole, da Koldby Skole ikke vil kunne give eleverne de bedste fysiske, psykiske og stabile rammer de virkelig har brug for i hverdagen? – de er kommunens mest sårbare børn
- Hvorfor foreligger der ikke, som en del af beslutningsgrundlaget, en **beregning/budget for en ombygning af Koldby Skole** for at kunne huse Golfstrømmens elever.
Det, det vil koste at ombygge Koldby Skole kunne i stedet anvendes mere fornuftigt til at lade Golfstrømmens elever blive, hvor de er indtil specialområdet struktur er helt på plads
- Hvordan har Kommunalbestyrelsen tænkt sig at **sikre forsvarlig afskærmning af de almene børn** for de til tider meget udadreagerende elever?
Nogle af vores **nuværende sårbare almene elever** er ikke i stand til at klare et **voldsomt udbrud**
- Hvordan sikres, at Koldby Skole ikke oplever en **stigning i elever med skolevægning** på grund af en tilflytning af Golfstrømmen?
- Hvis Golfstrømmens elever gør brug af SFO-tilbuddet – hvordan sikres det så, at Koldby Skole får tilført både økonomiske og faglige midler til de elever, der bruger tilbuddet, da antallet af elever, ved en adskillelse af Golfstrømmen og Bedsted Klassen, kan være ret lavt?

Skolebestyrelsen stiller nogle krav, hvis Golfstrømmen skal til Koldby Skole:

- Der skal etableres en **ny holdeplads til skolebussen på Limfjordsgade til de almene elever**, da de ikke længere vil kunne blive sat af ved hovedindgangen – dette uden at foretage indgreb i indskolingens i forvejen lille legeplads på den anden side af skolen på Limfjordsgade
De almene elever skal ikke sættes af og gå hele vejen rundt om skolen for at komme i skole
- Der skal følge **økonomiske midler med til et nyt skolekøkken**, således den almene del af Koldby Skole ikke bliver ringere stillet end i dag
- Der skal følge **økonomiske midler med til at kunne finansiere en nyskabelse af det udendørs miljø, som mellemtrinet i den almene del mister**, herunder legepladser og kunstgræsbaner.
Derudover skal der også følge **økonomiske midler med til anlæg af nyt udendørs miljø** til Golfstrømmen
- Der skal som minimum **sikres en afskærmning – enten ved beplantning eller andet – på Kastanievej** ved hovedindgangen, således Golfstrømmens elever er fredet i skoletiden og naboerne ikke bliver generet – Golfstrømmens udearealer på Bedsted Skole grænser op til marker
- Der skal følge både økonomiske og faglige midler med til de elever fra Golfstrømmen, der vil bruge SFO tilbud

Koldby Skole

Koldby Skole har i de seneste mange år haft stabile elevtal og når vi kigger ind i krystalkuglen ser det ud til at elevtallet igen stiger. **Elevtallet vil være stigende** i de kommende 6 år i Koldby – se bilag 1 - det gælder uanset om vi kigger på antallet af børn i vores nuværende skoledistrikt eller på antallet af børn i vores Børnehus Koldbøtten. Herudover oplever vi hvert år flere forældre, som aktivt vælger skolen til på grund af vores størrelse og skønne faciliteter.

Social bæredygtig

Koldby Skole er igennem mange år været en social bæredygtig skole, som er lykkedes med at skabe en skole med én af kommunens højeste trivsels procenter – hvilket årligt også ses på de officielle trivselsmålinger foretaget af Undervisningsministeriet samt sammenholdt med Thisted kommune og Landsgennemsnittet².

Elever med højeste generelle trivsel

Skoleår	Koldby Skole	Thisted Kommune	Landstal
2020/2021	97,8%	92,2%	90,9%
2021/2022	93,5%	91,5%	89,9%
2022/2023	97,6%	90,7%	87,5%
2023/2024	91,7%	87,7%	86,1%
2024/2025	93,3%	86,5%	87,1%

Skolebestyrelsen er stærkt bekymrede og forholder sig helt uforstående overfor:

- Hvorfor er der ikke tænkt ind i forslaget at, hvis Bedsted Skole lukkes **at overføre almen delen til Koldby Skole?** – det handler ikke om at gøre store skoler større, men endnu bedre at gøre tilbageværende skoler mere **bæredygtige** både socialt, fagligt og økonomisk

Skolebestyrelsen foreslår, hvis Bedsted Skole lukkes:

- Koldby Skole vil kunne tilbyde eleverne fra Bedsted Skoles almene del at gå på en lille folkeskole med masser af nærvær, fællesskab på tværs af årgange samt **unikke læringsmiljøer**.

Endnu mere vigtigt er det dog, at eleverne fra Bedsted Skole vil kunne **forblive sammen med nuværende klassekammerater**, da hele klassen kan lægges sammen med den nuværende tilsvarende klasse på Koldby Skole. Derved **mindskes social utryghed** for børnene, da venskaber bevares og alle eleverne forhåbentligt vil kunne trives fra dag et. Der vil endvidere **være ressourcer til at være 2 lærere** på i flere af undervisningstimerne

² <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/785007.aspx/?dashboard=Trivsel>

Økonomisk bæredygtig - Skoledistriktsgrænse

Koldby Skole er en skole i **økonomisk balance** og anses som **bæredygtig** – trods udfordringer med stigende børnetal, Corona og inflation, lukning af skoler og meget andet.

Derudover har Koldby Skole i årevis tiltrukket **børnefamilier fra andre skoledistrikter** – herunder også fra Bedsted. Alle nuværende årgange på Koldby Skole har elever udenfor eget skoledistrikt – endda en del fra Bedsted skoledistrikt.

Både i forbindelse med den seneste og tidligere skolestruktur ændringer har skoledistriktsgrænserne været oppe og vende. Dog uden at der er sket noget.

I 2023 ønskede lokalbefolkningen endnu engang, at der blev kigget på **skoledistriktsgrænserne** når kommunalbestyrelsen alligevel var i gang med en ny skolestruktur – denne gang for at optimere de tilbageværende skoler bedst muligt og gøre dem endnu mere bæredygtige i en **decentral skolestruktur**.

Ved seneste skolelukning blev der heller ikke kigget på en justering af skoledistriktsgrænserne – **distriktet blev blot overført til modtagende skole**.

I en **decentral skolestruktur** handler det ikke kun om at gøre de store skoler større, men i mindst lige så høj grad om at **tilføre mere bæredygtighed til de mindre naboskoler**, således skolen og dermed også klassekoefficienterne optimeres.

Hvis kommunalbestyrelsen beslutter at Bedsted Skole skal lukkes vil der ved en **justering af skoledistriktsgrænsen**, således Bedsted Skoles skoledistrikt til og med Bedsted by overføres til Koldby Skole frem for til Hurup Skole, ligge en potentiel **årlig besparelse** for Thisted Kommune i størrelsesordenen 772.374 kr., da Bedsted Skoles almen del vil udløse **minimum én ekstra klassetildeling** hvis de overføres til Hurup Skole. Denne ekstra klassetildeling vil Thisted Kommune kunne **spare ved at flytte skoledistriktet til Koldby** i stedet for – se nedenstående tabel:

Skoleåret 2025/2026 aktuelle elevtal					Skoleåret 2025/2026 I alt før overflytning			Skoleåret 2025/2026 Klasser efter flytning	
	Koldby		Bedsted		I alt før overflytning		Klassekoef.	Klasser efter flytning	
	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser		Klasser	Klassekoef.
6. klasse	8	1	7	0	15	1	15	1	15
5. klasse	9	1	9	1	18	1	18	1	18
4. klasse	15		13	1	28	2	14	1	28
3. klasse	9	1	7	0	16	1	16	1	16
2. klasse	14	1	13	1	27	2	13,5	2	13,5
1. klasse	19	1	6	0	25	1	25	2	12,5
0. klasse	12	1	8	1	20	2	10	1	17
	86	6	63	4	149	10		9	

Thisted Kommune vil både kunne **spare klassetildelinger** ved ovenstående model, få **optimeret klassekoefficient** på Koldby Skole samt gøre Koldby Skole endnu mere **økonomisk og fagligt bæredygtig**, idet **Koldby Skole vil have 147 elever** fra næste skoleår 2026/2027 i stedet for forventede 91-96 elever.

Hvis de nuværende 63 elever på Bedsted Skole indregnes på Koldby Skole de næste 6 år vil Thisted Kommune spare én klassetildeling i skoleåret 2027/2028 – se bilag 2 (*bemærk, der er ikke taget højde for kommende elever, da vi ikke har adgang til distriktslisterne for Bedsted Skole*)

Ændringen i elevernes **transporttid vil være stort set uændret** i forhold til Hurup – nogle elever vil om muligt **få kortere vej til skole**. Det bemærkes dog, at der i oplægget fra Thisted Kommune ikke er beregnet på transportudgiften.

Besparelsen vil kunne realiseres med det samme uden omkostninger for kommunen.

Skolebestyrelsen foreslår – hvis Bedsted Skole lukkes:

- **Tildel Koldby Skole med en væsentlig del af Bedsted Skoles skoledistrikt**
Koldby Skole har i mange år tiltrukket en stor procentdel af eleverne fra distriktet, så hvorfor ikke lade de børn blive en del af skolen officielt? En del børn vil få enten det samme eller kortere til skole. *Her henvises til vores høringsvar i forbindelse med Skolestrukturen tilbage i 2023 – se bilag 3*
- **Tilbud om tilvalg af en mindre lokal folkeskole**
Koldby Skole vil have lov til at kontakte nuværende elever på Bedsted Skole med et brev, om tilbud, om at komme på en tilsvarende mindre lokal folkeskole – **langt fra alle elever trives på en stor skole** - alle elever og forældre skal frit kunne vælge!

Skolebestyrelsens forslag til samarbejde med Thisted Kommune omkring udvikling:

- **Koldby Skole** – Skolebestyrelsen ønsker **kun** at Koldby Skole er en del af en **langtidsholdbar løsning for Golfstrømmen** – en her og nu løsning for at spare penge midlertidigt kan Skolebestyrelsen ikke forsvare at være en del af – *Få Specialområdets struktur endeligt vedtaget og udvikl så der, hvor der er behov*
- **Skoledistrikter** – Gennemgå i **samarbejde med skolebestyrelserne skoledistrikterne** og gentænk distrikterne, således også de små skoler får tilført bæredygtighed
- **Lokalråd** – Thisted Kommune, herunder især Forvaltningen, opfordres til et tættere og hurtigere samarbejde med det nyoprettede Lokalråd, omkring legeplads til skolen

Skolebestyrelsen håber, at I vil se positivt på vores forslag omkring nuværende og fremtidige udviklingsmuligheder, og betragte vores forslag omkring samarbejde som en håndsrækning til en fælles **udvikling af vores skole** og lokalområde i Thisted Kommune.

BILAG 1 – Antal fremtidige elever på Koldby Skole ud fra antal børn i distriktet og Børnehuset Koldbøtten (pr. 2. september 2025):

Kopi af oprindeligt Antal fremtidige elever på Koldby Skole ud fra antal børn i Børnehuset Koldbøtten (pr. 1. april 2023) – tabel fra Skolestrukturen:

Antallet af børn, som i dag bliver passet hos dagplejemødre i Koldby og omegn, som tilhører de enkelte årgange er ikke medregnet – derfor er antallet af kommende elever til skoleårgangene 2026/2027 og 2027/2028 for lave (orange felter).

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
6. klasse	10	21	11	9	16	12
5. klasse	21	11	9	16	12	14
4. klasse	11	9	16	12	14	14
3. klasse	10	16	12	14	14	15
2. klasse	16	12	14	14	15	14
1. klasse	12	14	14	15	14	11
0. klasse	15	14	15	14	11	6
Antal elever	95	97	91	94	96	86

Antal elever i hvide felter er nuværende **faktiske antal elever** i Koldby Skole pr. klasse og i årene fremover.

Antal elever i gule felter er antal kommende elever fra Børnehuset Koldbøtten pr. 1. april 2023.

Nedenstående tabel er opdateret ud fra nye aktuelle distriktslister

Pr. 2/9-25

	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
6. klasse	10	21	11	8	12	12	9	14	19	12
5. klasse	21	11	9	12	12	9	14	19	12	13
4. klasse	11	9	16	12	9	14	19	12	13	16
3. klasse	10	16	12	9	14	19	12	13	16	12
2. klasse	16	12	13	14	19	12	13	16	12	15
1. klasse	12	14	14	19	12	13	16	12	15	19
0. klasse	15	14	19	12	13	16	12	15	19	8
Antal elever	95	97	94	86	91	95	95	101	106	95

Antal elever i hvide felter er nuværende **faktiske antal elever** i Koldby Skole pr. klasse og i årene fremover.

Antal elever i blå felter er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister over antal børn bosiddende i distriktet pr. 2/9-25

Antal elever i orange felt er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister - Årgangen er DOG KUN opgjort indtil og med 31/8-25

Nedenstående tabel er opdateret ud fra aktuelle børnetal i Koldbøtten

Pr. 18/9-25 er der 10 børn i vuggestuen i Koldbøtten - disse børn er ikke opdelt på årgang, derfor er disse ikke med i årgang 2029/2030 og frem som kommende skolebørn. Fordeles vuggestuebørnene ligeligt med 5 børn pr. årgang ender skoleårene 2029/2030 på 95 elever, 2030/2031 på 86 elever og 2031/2032 på 75 elever. Derfor er distriktslisten anvendt i disse årgange, da de resterende børn fra distriktslisten må antages at være hos dagplejemødre i området.

	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2/9-25
6. klasse	10	21	11	8	12	12	9	14	19	12	
5. klasse	21	11	9	12	12	9	14	19	12	18	
4. klasse	11	9	16	12	9	14	19	12	18	17	
3. klasse	10	16	12	9	14	19	12	18	17	10	
2. klasse	16	12	13	14	19	12	18	17	10	15	
1. klasse	12	14	14	19	12	18	17	10	15	19	
0. klasse	15	14	19	12	18	17	10	15	19	8	
Antal elever	95	97	94	86	96	101	99	105	110	99	

Antal elever i hvide felter er nuværende **faktiske antal elever** i Koldby Skole pr. klasse og i årene fremover.

Antal elever i blå felter er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister over antal børn bosiddende i distriktet pr. 2/9-25

Antal elever i orange felt er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister - Årgangen er DOG KUN opgjort indtil og med 31/8-25

Antal elever i grønne felter er forventede antal kommende elever ud fra nuværende antal børn i Børnehaven Koldbøtten pr. 18/9-25

BILAG 2 – Justering af skoledistrikter

Nedenstående tabel er opdateret ud fra aktuelle distriktslister pr. 2/9-25
- Nuværende elever fra Bedsted skoles almen del (63 elever) er indregnet direkte med 1:1 – (røde tal)

	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
6. klasse	10	21	11	8	21	25	16	27	25	20
5. klasse	21	11	9	12	25	16	27	25	20	13
4. klasse	11	9	16	12	16	27	25	20	13	16
3. klasse	10	16	12	9	27	25	20	13	16	12
2. klasse	16	12	13	14	25	20	13	16	12	15
1. klasse	12	14	14	19	20	13	16	12	15	19
0. klasse	15	14	19	12	13	16	12	15	19	8
Fremtidigt antal elever Koldby Skole	95	97	94	86	147	142	129	128	120	103

Antal elever i hvide felter er nuværende **faktiske antal elever** i Koldby Skole pr. klasse og i årene fremover – de røde tal er inkl. eleverne fra Bedsted Skole.

Antal elever i blå felter er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister over antal børn bosiddende i distriktet pr. 2/9-25. Kommende elever fra distriktslisten for Bedsted Skole er **ikke indregnet** her. Elevantallet er derfor **ALT for lille!**

Antal elever i orange felt er forventede antal kommende elever ud fra distriktslister - Årgangen er DOG KUN opgjort indtil og med 31/8-25

16. maj 2023

Høringssvar fra forældrevalgte i Koldby Skoles Skolebestyrelse

Børne- og Familieudvalget og Forvaltningen ved Thisted Kommune præsenterede på kvartalsmødet for skoler i marts deres bud på, hvordan der kan skabes en mere

social, faglig og økonomisk bæredygtig

folkeskole i Thisted Kommune ved udarbejdelsen af "*Analyse af folkeskoleområdet marts 2023*".

Indledning

*Folkeskolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel*³

Som forældre og borgere i Koldby Skoles skoledistrikt betragter vi forudsætningerne for og tallene bag analysen som værende meget mangelfuldt og bekymrende.

Analysen handler alene om den økonomisk bæredygtige skole – hvilket kun ser på økonomi, demografiprognose samt ressourcetildeling – altså kun **ét af de 3 ben** som folkeskolen baseres på.

Det er på grund af små årgange i Thisted Kommune igennem en årrække, at der er behov for at få udarbejdet en ny skolestruktur, som er holdbar over en længere årrække – dette forsøges alene opnået ved at spare endnu flere kroner i et i forvejen presset folkeskoleområde i Thisted Kommune. **Vores regering vil ikke spare på uddannelse – tvært imod**⁴ - den samme målsætning burde også gøre sig gældende hos Thisted Kommune.

Thisted Kommune har siden 2011 sparet ca. mio.kr. 80 i skolernes budgetter⁵ – dette er sket løbende uden at skele til, at der i samme periode er sket en markant stigning i antallet af elever i specialtilbud med deraf afledte økonomiske konsekvenser, da pengene til specialtilbud tages fra den kommunale fælles folkeskolekasse (almen og special del) og dermed udhules andelen af pengene til den almene del af folkeskolen.

Thisted Kommune må som minimum have en ambition om at skabe den mest virkelighedsnære og varierede folkeskole, som er **lokaliseret tæt på vores børns hverdag – lokalt - decentralt** – se i lyset af, at Thisted Kommune er udfordret på sin geografiske størrelse fra Nord til Syd.

Koldby, Skyum, Villerslev, Hørdum og Hassing og de øvrige omkring liggende områder er inde i et generationsskifte, hvor mange huse oplever udskiftning til unge borgere både med og uden børn. Et sådan generationsskifte strækker sig over flere år. Dette skal sammenholdes med, at Thisted Kommune over de seneste 10 år har investeret store summer i promoveringen af Thy via **Thy til Livet**, herunder blandt andet projekter som *Land, Vand og By – i hjertet af Thy, Cold Hawaii og mange flere*.

³ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe>

⁴ <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/indlaeg-og-taler-af-m/2023/230323-uddannelsespolitik-handler-om-prioritering>

⁵ Analyse af folkeskoleområdet marts 2023 – Rapport – s. 9

Skolebestyrelsen forholder sig kritisk overfor den manglende mulighed for inddragelse i den fulde skolestrukturproces.

Skolebestyrelsen er stærkt bekymrede og forholder sig helt uforstående overfor:

- Hvorfor Koldby Skole ikke er en skole, som Thisted Kommune ønsker at fastholde? – Koldby Skole har en **perfekt placering lige ud til A11**, som gør den attraktiv for ikke blot lokale i skoledistriktet, men også for mange pendlere!
Koldby Skole er en skole, som igennem flere år er blevet valgt til på grund af sin mellemstørrelse og har i mange år tiltrukket en stor procentdel af børn udenfor eget skoledistrikt!
- Hvorfor ønsker Thisted Kommune, at lukke Koldby Skole, når *Citat fra Per Overgaard på Borgermødet i Vestervig: "0. – 6. klasses området er stort set stabilt de næste 6-8 år"*?
- Hvorfor anvender Thisted Kommune ikke **faktuelle antal elever i alle nuværende klasser og i fremskrivninger?** – der kan kun anvendes prognosetal på antallet af børn født i år 2023 og frem!
- Hvordan kan Forvaltningen forsvare, at vores yngste elever skal have **forlænget deres skoledag** med op til 2 timer – timer som kun går til transport og ikke til læring, udvikling og leg?
- Hvorfor har Thisted Kommune ikke gjort mere, for at opnå **flere midler** til Folkeskolen fra Nationalt plan, da specialtilbuddene igennem flere år har været og er stigende og trækker tæppet væk under budgetterne til den almene folkeskoledel?
- Hvorfor er **Folkeskolen** i Thisted Kommune ikke et område, som Thisted Kommune vælger at **udvikle og fastholde** på – eventuelt endda **frede i en periode på 5-8 år**, således kommunen opnår den fulde benefit ud af **Thy til Livet** og tiltrækningen af de unge og arbejdsdygtige med relevante uddannelser, som enten er kommet tilbage eller allerede er på vej?

Social bæredygtig

Koldby Skole har igennem mange år valgt at sætte fokus på, at styrke og vedligeholde **den gode trivsel** på skolen – at Koldby Skole er lykkedes med at skabe **høj trivsel** kan årligt ses på de officielle målinger foretaget af Undervisningsministeriet samt sammenholdt med de øvrige skoler i Thisted kommune og Lands gennemsnittet⁶.

Elever med højeste generelle trivsel

Skoleår	Koldby Skole	Bedsted Skole	Vestervig Skole	Thisted Kommune
2020/2021	97,8 %	79,3 %	77,8 %	92,3 %
2021/2022	93,5 %	83,8 %	85,7 %	91,5 %

Succesen er skabt gennem engagerede ledere, lærere og ikke mindst elever – tiltag, som:

- **Legepatrolje – elevdrevet leg** - de ældste elever har ansvaret for at sætte gang i den **aktive pause** via leg og bevægelse – her er fokus øget sundhed og øget indlæringssevne hos eleverne, liv i skolegården samt styrkelse af de sociale relationer på egen årgang og årgangene imellem
- **Skolevenner** mellem Intro og 4. klasse samt 0. klasse og 5. klasse – alle eleverne sætter en ære i opgaven og de yngste elever er meget glade for at have "en stor og god ven" i skolen fra start – dette skaber **tryghed** og genkendelighed for alle børn

⁶ <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/785007.aspx/?dashboard=Trivsel>

- **Trivselspatrulje** – 6. klasses elever får mulighed for at få en mini-juniortræneruddannelse med fokus på igangsætning af leg og fungerer også som mægler i skolegården og på legepladsen

er i dag en naturlig del af hverdagen på Koldby Skole. Det er væsentligt at understrege, at alle tiltagene er medvirkende til, at vores **elever trives** i stor stil, der er **ro i klasserne** og børnene er gode foregangsbilleder når de kommer ud på besøg.

Selv igennem nogle svære år med Corona og heraf afledte udfordringer har Koldby Skole formået, at bibeholde den **gode trivsel** og et **lavt elevfravær**⁷.

Skolebestyrelsen har dykket lidt længere ned i vores **sociale trivsel** og som et skulderklap til skolen kvitterer vores elever med nedenstående målinger, som vi finder ret væsentlige at have med i overvejelserne om at **bevare Koldby Skole**:

Social Trivsel

Skoleår	Koldby Skole	Bedsted Skole	Vestervig Skole	Thisted Kommune
2020/2021	93,3 %	81,7 %	84,8 %	ingen tal
2021/2022	95,7 %	92,6 %	85,7 %	ingen tal

Ro og orden

Skoleår	Koldby Skole	Bedsted Skole	Vestervig Skole	Thisted Kommune
2020/2021	86,7 %	81,7 %	77,8 %	ingen tal
2021/2022	89,1 %	79,4 %	82,9 %	ingen tal

Koldby Skole er lykkedes med **Inklusion** i folkeskolen generelt – vi som forældre oplever en hverdag, hvor skolens inklusionsmålsætning bliver anvendt i stor stil, og der findes løsninger så alle elever oplever at have inkluderende læringsmiljøer.

Inklusion er mange ting – én ting som Koldby Skole er specielt stolte af er, at skolen er lykkedes med både at beholde børn i en almen klasse med de rette værktøjer, kreative løsninger og støtte samt også at være i stand til at lykkedes med, at **hjemtage børn fra specialtilbuddene** og få dem til at få succes i en almen klasse. Disse børn har brug for **"højt til loftet", ro og plads** – dette kan Koldby Skole via sin nuværende størrelse tilbyde. Succesen er sket igennem et tæt samarbejde mellem lærer og elever – et eksempel herpå er dannelsen af hold i klassen, hvor elever på skift frivilligt tager del i lege, der på den pågældende dag kan rummes af barnet med specielle behov. Arbejdet omkring inklusion generelt og omkring specialbørn ses også på de faglige kompetencer, som børnene tager med sig i deres videre skoleforløb.

Som forældre til børn på skolen er vi overbeviste om, at der på sigt vil ske en stigning i **Skolevægring** ved at lukke Koldby Skole som et **lokalt tilbud i trygge omgivelser** tæt på venner og kendte lærere – mange af vores børn trives bedst i mindre miljøer.

Faglig bæredygtig

⁷ <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/785007.aspx/?dashboard=Trivsel>

Ved gennemgang af ”Analyse af folkeskoleområdet marts 2023”⁸ er det ikke bevist, at en mindre skole er bedre end en stor skole, og at det ikke er klassens størrelse, der er afgørende for elevernes læring. Det er derimod lærerens evne til at bedrive klasseledelse og lærerens motivation.

Koldby Skole kan allerede i dag genkende det skoletilbud som ”Analyse af folkeskoleområdet marts 2023” lægger op til – en skole med et **ambitiøst fagligt miljø** blandt de ansatte med gode muligheder for **faglig og pædagogisk kollegial sparring**⁹. Et stærkt fagligt miljø kan på en mindre skole som Koldby Skole på tværs af fagene understøtte klasseledelse ligesom et godt og nært miljø, hvor man kan se sin egen rolle i helheden, understøtter motivation og trivslen hos den enkelte lærer.

Koldby Skole er i dag allerede **fagligt stærkt forankret** i en lærer og pædagog stab, som tæller både nye yngre kræfter og gode erfarne kræfter – dette samspil danner en synergi på skolen, som er med til at vi ikke har den store udskiftning i staben til alles fordel, hvilket også afspejler sig i Koldby Skoles høje **kompetencedækning**¹⁰:

Faglig - kompetencedækning

Skoleår	Koldby Skole	Bedsted Skole	Vestervig Skole	Thisted Kommune
2020/2021	86,0 %	83,4 %	77,4 %	90,3 %
2021/2022	85,7 %	83,6 %	66,7 %	88,8 %

Vi ser på daglig basis, at det også er det lokale, herunder **kendskab til børnene og deres familier** og søskende helt ned til vuggestuen / dagpleje, der er et væsentligt element i den faglige bæredygtighed. Børnene kommer i **trygge og kendte rammer** og møder allerede i Intro og videre i 0. – 6. klasse børn, forældre og lærere, som de allerede kender fra området, fritidsaktiviteter mm.

Samlæsning af klasser er ikke noget Koldby Skole anvender i stor udstrækning. I de årgange, hvor det har været nødvendigt vurderer vi det enormt positivt, at vi som skole kan tage endnu mere hensyn til de børn:

- der er fagligt længere fremme end deres klassetrin modsvarer
- de børn som er følsomme dygtige børn med asynkron udvikling, der lærer bedre i en mindre enhed på 13-17 børn

Læsebånd er et andet godt eksempel på, hvordan Koldby Skole er lykkedes med at fremstå som en meget sammentømret skole både fagligt og socialt. **Læsebånd** foregår hver dag – nogle dage på klassebasis, andre dage, hvor de ældre elever læser for de yngste elever – alt sammen med til at styrke elevernes sociale bånd og faglige niveau på tværs af årgange. **Læsebånd** er med til at lysten til læsning udvikles hurtigere.

”Den røde tråd”, som er et stærkt fundament for børnene og deres overgang mellem dagpleje/vuggestue, børnehave og skole, står stadigvæk i 2023 som et bærende element for vores børns trivsel og evne til at lære. Ved en rundspørge blandt forældre på skolen opleves overgangen som, på beskeden jysk, som **rigtig god**. Vores børn kender til det de skal i gang med og skolen oplever at modtage meget **fagligt stærke børn**, hvilket også stammer fra den tætte relation med de forskellige institutioner i Koldby og omegn. Skolebestyrelsen oplever, at især **samarbejdet med Børnehuset Koldbøtten** er meget stærkt og Koldbøtten

⁸ Analyse af folkeskoleområdet marts 2023 – Rapport – s. 9

⁹ Analyse af folkeskoleområdet marts 2023 – Rapport – s. 12

¹⁰ <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/785007.aspx/?dashboard=Trivsel>

har mange besøg på skolen – der er i den forbindelse opstået mange nye tiltag og ideer til at styrke overgangen til skolen, herunder et læringsmiljø som giver os meget fagligt stærke børn i Koldby. Denne faglighed bliver ved en bevarelse og udvikling af skolen intakt og **bør ikke** underkendes i børnenes videre uddannelsesmiljøer. Skolebestyrelsen kunne godt ønske, at udvide samarbejdet endnu mere.

Økonomisk bæredygtig

Koldby Skole er en skole i **økonomisk balance** og anses som **bæredygtig** – trods udfordringer med stigende børnetal, Corona og inflation og meget andet. Det er ikke helt det samme billede, der tegner sig for flere af de større skoler i Thisted Kommune, der findes skoler med underskud i størrelsen mio.kr. 1,6.¹¹

Koldby Skoles elevtal vil de næste mange år være stabilt, hvis man kigger på vores børnetal i Børnehuset Koldbøtten, hvor skolen hvert år får næsten alle børn i årgangen fra – **se bilag 1** – vi kender ikke antallet af børn, som vælger Koldby Skole til, som kommer udenfor vores nuværende skoledistrikt.

Koldby Skole er som nævnt tidligere lykkedes med **hjemtagning af børn fra specialtilbud** til almen, dette medvirker allerede fra dag 1 til, at Thisted Kommune sparer penge, da det er billigere at have et barn i den almene del af folkeskolen end i et specialtilbud.

Thisted Kommune har været god til at vedligeholde sin bygningsmasse – her er Koldby Skole ingen undtagelse. Skolen fremstår i dag i 2023 vel vedligeholdet, og der vil i de næste mange år frem ikke være udsigt til større renoveringsprojekter. Det fremgår både af regnskabet for 2022 og for budgettet for 2023, at det ikke er her, der er de store udgifter til skolen.

Alligevel havner Koldby Skole i "Analyse af folkeskoleområdet marts 2023" i Thisted Kommunes besparelsesmodel. **Vi i skolebestyrelsen kan ikke acceptere at have her**, da besparelserne fra kommunens side kun tager udgangspunkt i de skoler, som i dag modtager en andel af Minimumstildelingen på mio.kr. 2,5. **Koldby Skoles andel heraf udgør i dag kr. 13.060.**

Koldby Skole er en driftig skole med **96 elever** i skoleåret 2022/2023 (i skoleåret 2023/2024 har skolen **97 elever**) og med et marginalt tilskud, som Minimumstildelingen er for Koldby Skole, er det ikke noget som har væsentlig betydning for vores økonomi – **Koldby Skole ville sagtens kunne klare sig uden tilskuddet.** Thisted Kommune får her ikke en væsentlig besparelse ud af foreslå Koldby Skole lukket.

Skolebestyrelsen foreslår Koldby Skole bevaret som i dag fordi:

- Koldby Skole er perfekt placeret direkte ud til **A11**, som gør at skolen er attraktiv både for de lokale, men også for pendlere
- Koldby Skole allerede i dag er en mellemstørrelse skole, der rummer 95 elever og er et godt bud på et **mindre skoletilbud** i "Det gamle Sydthy kommune"
- Koldby Skole lykkedes med at **hjemtage børn fra specialtilbuddene** og kan rumme børnene i den almene skoledel
- Koldby Skoles **børnetal har været stabile de seneste 6 år og vil også være det over de næste 3-5 år** når vi ser på det nuværende antal børn i børnehave og antallet af nyfødte i området (*der er ikke taget hensyn til tilflytninger, da disse ikke kendes og ej heller til hvilke familier, der aktivt vælger skolen til, med kommer udenfor skolens distrikt*) – **se bilag 1.**
- Samarbejdet mellem Koldby Skole og Børnehuset Koldbøtten ønskes udvidet

¹¹ Thisted kommune.dk (gamle hjemmeside) - Overførsel fra 2022 - 2023_Drift.xlsx

- Eleverne i 0. – 6. klasse skal ikke tilbydes en arbejdsdag, der er længere end deres forældres ved at **sidde i en bus i op til 45 min. – 1 time hver vej, hver dag**
- Bevarelse af egnens særkende, som er det, der gennem de seneste år har sikret en endnu mere **positiv befolkningstilvækst** end tidligere, da flere børnefamilier er kommet til og flere er undervejs
- Sikre **flere skattekroner** til Thisted Kommune i årene fremover grundet tilflytning og tilvalg af et mindre folkeskoletilbud
- Thisted Kommune allerede er i gang med at anvende **”kloge kvadratmeter”** på Koldby Skole, da man valgte at placere KCL – Kompetencecenter for læsning – på Koldby Skole.

Skolebestyrelsens forslag til samarbejde med Thisted Kommune omkring udvikling:

- **Udvid Koldby Skoles skoledistrikt** således skolen bliver mere bæredygtig i skolestrukturens optik og flere af de områder, hvor skolen i forvejen årligt får en god del af vores elever fra også hører til distriktet – derved opnås en økonomisk gevinst for Thisted Kommune ved ikke, at skulle bygge til / omforandre flere skoler fordi om få år stiger børnetallet igen (stagnationen har vi allerede set de seneste 6 år), samt at Thisted Kommune undgår, at skabe klassestørrelser som alle rammer maksimum eller tæt på både nu og i fremtiden
- Invester og udvikl Koldby Skole ved at få skolen med i **Frihedsforsøget**, således alle de gode kræfter og ideer, der allerede er på skolen, kan blive en realitet
- **Udvid samarbejdet med Koldby Skole omkring hjemtagning / fastholdelse af elever**, som kan rummes i den almene skoledel – derved vil Thisted Kommune hurtigt kunne spare en del på skolebudgettet (det vil CØL kunne være behjælpelige med at regne på)
- Den samlede **budgetramme for folkeskolerne reguleres** til at tage højde for, at der bevares mindre skoletilbud i den sydlige del af Thisted Kommune samt at der implementeres en særskilt budgetmodel for de mindre skoler i kommunen
- Koldby Skole tages med i branding af **Thy til Livet** – kommunen tilbyder også en mindre skole i yderområderne
- **”Kloge kvadratmeter”** kan udvikles

Skolebestyrelsen håber, at I vil se positivt på vores forslag omkring nuværende og fremtidige udviklingsmuligheder, og betragte vores forslag omkring samarbejde som en håndsrekning til en fælles udvikling af lokalområdet i og omkring Koldby i stedet for en afvikling over de næste år.

BEVAR EN DECENTRAL SKOLESTRUKTUR

BILAG 1 – Antal fremtidige elever på Koldby Skole ud fra antal børn i Børnehuset Koldbøtten (pr. 1. april 2023):

Antallet af børn, som i dag bliver passet hos dagplejemødre i Koldby og omegn, som tilhører de enkelte årgange er ikke medregnet – derfor er antallet af kommende elever til skoleårgangene 2026/2027 og 2027/2028 for lave (orange felter).

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
6. klasse	10	21	11	9	16	12
5. klasse	21	11	9	16	12	14
4. klasse	11	9	16	12	14	14
3. klasse	10	16	12	14	14	15
2. klasse	16	12	14	14	15	14
1. klasse	12	14	14	15	14	11
0. klasse	15	14	15	14	11	6
Antal elever	95	97	91	94	96	86

Antal elever i hvide felter er nuværende **faktiske antal elever** i Koldby Skole pr. klasse og i årene fremover.

Antal elever i gule felter er antal kommende elever fra Børnehuset Koldbøtten pr. 1. april 2023.